

# UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICO EMPRESARIALES Y HUMANAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



## PROGRAMA CRITTHINK BASADO EN EL MÉTODO DE CASOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO PRIMARIA DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE AREQUIPA

Tesis presentada por las bachilleres:

**Lucero Nelida VILLAFUERTE YANCAPALLO**

**Yesenia Katherine MAMANI PARQUE**

para optar el título profesional de

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

con especialidad en **EDUCACIÓN PRIMARIA**

Asesora: Dra. Dery Saida Miauri Aza

**AREQUIPA PERÚ**

**MARZO 2023**

# PROGRAMA CRITTHINK BASADO EN EL MÉTODO DE CASOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO PRIMARIA DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE AREQUIPA

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.ucsp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.une.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>dspace.unitru.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Católica San Pablo</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

## Resumen

El pensamiento crítico es una parte fundamental para el desarrollo del raciocinio de la persona que inicia a partir de la niñez intermedia, junto a ella se ha encontrado al método de casos como una buena técnica para mejorar el pensamiento crítico, ante ello se halló evidencias empíricas donde el estudio de casos arrojó respuestas positivas para mejorar el pensamiento crítico. Por dicha razón el objetivo de la investigación fue determinar el impacto del programa “CRITHINK” para desarrollar el pensamiento crítico en alumnos de quinto grado de nivel primaria. Se aplicó dicho programa basado en el método de casos como una técnica que permita potenciar las habilidades del pensamiento crítico mediante la solución de situaciones problemáticas, dichas habilidades son las dimensiones principales de este estudio, como el razonamiento, solución de problemas y toma de decisiones. El presente estudio es de enfoque cuantitativo, diseño cuasi experimental de alcance aplicativo donde se tuvo un grupo control y un grupo experimental, se utilizó la técnica de la encuesta, observación y aplicación del programa como una herramienta. La muestra fue conformada por 102 alumnos del 5to de primaria, entre las edades de 10 a 11 años, siendo 51 alumnos los que conformaron el grupo experimental y 51 alumnos los que conformaron el grupo control. De esta manera, en el resultado obtenido se encontraron diferencias significativas entre el grupo control y el grupo experimental, mostrando que los niveles del pensamiento crítico son más altos en el grupo experimental después de la aplicación del programa; por lo tanto, nos permite concluir que la aplicación del programa CRITHINK como técnica si desarrolla significativamente las habilidades del pensamiento crítico en alumnos de 5to de primaria.

**Palabras claves:** pensamiento crítico, programa experimental, método de casos, educación primaria, estudiantes.