



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICO EMPRESARIALES Y HUMANAS

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN EL ESTRÉS POR ACULTURACIÓN EN
PARTICIPANTES DE INTERCAMBIO**

Tesis presentada por la Bachiller:

CAMILA TALAVERA GARNICA

Para optar por el Título Profesional de

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Asesora: Mag. Paula Delgado Cuzzi

AREQUIPA-PERÚ, 2023

RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN EL ESTRÉS POR ACULTURACIÓN EN PARTICIPANTES DE INTERCAMBIO

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
2	www.revistapsicologia.org Fuente de Internet	1%
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uade.edu.ar Fuente de Internet	1%
5	sifp.psico.edu.uy Fuente de Internet	1%
6	documentop.com Fuente de Internet	1%
7	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.scribd.com Fuente de Internet	<1%

Relación entre la personalidad, inteligencia emocional y funcionamiento familiar en el estrés por aculturación en participantes de intercambio

Resumen

Un intercambio estudiantil supone un cambio importante en la vida de las personas, por lo que se hace necesario poder comprender qué variables pueden tener un mayor impacto en potenciar los aspectos positivos de esta nueva experiencia. El presente estudio se centrará en las siguientes variables; personalidad, inteligencia emocional y funcionamiento familiar, y analizará si afectan al estrés por aculturación en los participantes de intercambios internacionales. Se utilizó un diseño de estudio correlacional simple, en el que se evaluaron a 30 participantes con una ficha sociodemográfica, Faces-III, Inventario de Personalidad de Eysenck, Ice de BarOn y Escala de Estrés por Aculturación ASS-16. Se analizaron los datos con coeficientes de Spearman, obteniendo como resultado correlación inversa moderada entre el neuroticismo y la discriminación, falta de oportunidades y barreras del lenguaje; la variable de cohesión familiar presenta una correlación negativa con la discriminación y una directa con el ánimo general. Por último, se aplicó el coeficiente U de Mann-Whitney con el resultado de mayor discriminación en países de habla española que en otros países de otro idioma.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, inteligencia emocional, personalidad, estrés por aculturación, adaptación, estudiantes de intercambio

Abstract

The academic exchange experience supposes an important change in the life of a person, in addition to the changes that are obtained, it is necessary to be able to predict which variables can help to take advantage of it. The objective of this study is to be able to identify variables such as personality, emotional intelligence and family functioning that affect acculturation stress in