

UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICO EMPRESARIALES Y HUMANAS

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES PERUANOS

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN presentado por:

WALDER YONY CCAMA CCAMA

Para obtener el Grado Académico de

BACHILLER EN PSICOLOGÍA

Asesora: Lic. Gabriela Ladid Cáceres Luna

AREQUIPA – PERÚ, 2020

CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES PERUANOS

Resumen

La presente investigación teórica, producto de una exploración, tuvo como objetivo sintetizar la información sobre las conductas sexuales de riesgo en adolescentes y sus consecuencias a nivel de salud pública en artículos nacionales de los últimos diez años. Para este propósito se utilizó diseño teórico de tipo sistemático, haciendo una búsqueda en la base de datos: Repositorio de la SUNEDU, Scielo, Redalyc, y Alicia CONCYTEC. Luego de aplicar todos los criterios de exclusión se contó con un total de 32 investigaciones entre artículos y tesis. Los resultados hallados fueron que hay escasa investigación de la psicología sobre las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, a pesar de la importancia para la prevención de consecuencias posteriores en la vida adulta y la calidad de vida, esto debido a; inicio sexual precoz, promiscuidad, uso inadecuado de métodos anticonceptivos, consumo de alcohol. Así mismo el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos no garantiza su uso durante una relación coital, por ello es importante explorar otras variables como la familia y autoestima, ya que influye en las decisiones del adolescente y evita las consecuencias de una conducta sexual de riesgo con impactos en la sociedad y la salud integral.

Palabras clave: Adolescencia, conducta sexual de riesgo

Abstract

The present theoretical research, the product of an exploration, aimed to synthesize the information on risky sexual behaviors in adolescents and their consequences at the public health level in national articles from the last ten years. For this, a systematic theoretical design was used, searching the database: Repository of SUNEDU, Scielo, Redalyc and Alicia CONCYTEC. After applying all the exclusion criteria, there was a total of 32 investigations between articles and theses. The results found were that there is little research from psychology on risky sexual behaviors in adolescents, despite the importance for the prevention of later consequences in adult life and quality of life, this due to; early sexual initiation, promiscuity, improper use of contraceptive methods, alcohol consumption. Likewise, knowledge about contraceptive methods does not guarantee their use during a coital relationship, so it is important to explore other variables such as family and self-esteem, since it influences the decisions of the adolescent and avoids the consequences of risky sexual behaviors with impacts on society and comprehensive health.

Keywords: Adolescence, risky sexual behavior

Capítulo 1: planteamiento del problema

Justificación

La adolescencia es aquella etapa de desarrollo que oscila entre las edades de 12 a 17 años según el Ministerio de Salud (MINSA, 2017). La Organización Mundial de la Salud OMS (2018), define la adolescencia como “un periodo crítico de transición personal, desde la dependencia de sus padres o cuidadores hacia la capacidad de valerse por sí mismo”. Por tanto Camacho (2016) señala que la adolescencia se sitúa se ubica en uno de los sectores de la población más vulnerable. Es en esta etapa donde aparecen conductas de riesgo, que se dan por si solas con consecuencias en la salud, sin embargo también es una oportunidad para ayudar y contribuir a enfrentar los riesgos y sus vulnerabilidades desarrollando todas sus potencialidades (Borrás, 2014).

Se define como conducta sexual de riesgo a toda exposición del individuo a la actividad sexual con consecuencias a nivel personal, social y psicológico que afecta el bienestar y la salud integral de la persona (Alfonso, Figueroa, García, & Soto, 2019). La conducta sexual de riesgo tiene una prevalencia hacia el aumento, debido a la gran cantidad de casos, inicio temprano de las relaciones coitales y número de parejas (Alfonso & Figueroa, 2017). Asimismo cabe señalar que estas conductas en el adolescente no van en contra de una norma social, sino que es perjudicial para el mismo individuo con daños para su salud (Cámara, Sarriera, & Carlotto, 2007).

En adición, Bahamón, Vianchá, y Tobos (2014) mencionan que algunas conductas sexuales de riesgo son; tener relaciones coitales sin protección, inicio precoz sexual, relaciones sexuales luego de haber consumido alcohol o tener conocimiento inadecuado sobre la sexualidad y número de parejas. En esa misma línea se señala que las conductas

de riesgo, se dan por dimensiones biológicas, psicológicas y psicosociales (Benito, Ventura, Enriquez, & Meza, 2016).

La población adolescente a nivel nacional, representa la tercera parte del territorio, donde solo el 4.5 % logra finalizar estudios secundarios, esta situación se agrava en algunas localidades del país como en la región de Loreto en donde menos del 50 % logra terminar la educación básica regular. Según Unicef (2019) el pobre acceso a educación, la deserción educativa además de una condición económica precaria se relacionan con una alta posibilidad de embarazos no planificados.

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) señala que 16 millones de adolescentes situados entre las edades de 15 a 19 años, y 1 millón de menores se convierten en madres cada año. Por otro lado el MINSA en el 2017 señala que en el año 2010 un 46.7% de adolescentes experimentaron su primera experiencia sexual antes de los 14 años, siendo predominante los casos en varones a comparación de las mujeres, por otro lado aunque la tasa global se ha reducido considerablemente en un 37.5 % en mujeres de 20 a 24 años, en la edad comprendida de 15 a 18 años la reducción fue solo de 17.7 %, además la edad de inicio de la actividad sexual antes de los 15 años tuvo un aumento de 5.1 % a 6.9 % en el periodo del 2000 al 2015.

Hay “Diversos factores que contribuyen al actual inicio más temprano y el aumento de la actividad sexual en los adolescentes” (Anónimo, 2011). Tal es un caso donde se evidenció una relación entre la violencia en la relación de pareja con un inicio sexual temprano, que en la adolescencia aumenta en 7.72 veces el riesgo de violencia física, psicológica y social (Leal, et al., 2018). Hay diversos factores de riesgo y protectores en conducta sexual de riesgo, debido a que hay una vida sexual más riesgosa comprado con años anteriores, otro estudio que vale mencionar es el realizado por Benito et al. (2016) mediante una encuesta a adolescentes de zona rural y urbana en la provincia

de Huancayo, encontró que hay una incidencia de al menos 20% en cuanto a conductas sexuales de riesgo. Es síntesis, toda conducta sexual de riesgo tiene repercusiones en la calidad de vida del adolescente y su entorno dentro de comunidad (Torres, Leyva, Juan, & Bonal, 2018).

Por ello la importancia de la prevención y promoción de la salud del adolescente desde la psicología, en ese entender nuestro objetivo es conocer las principales conductas sexuales de riesgo así como sus implicancias en la salud pública.

Objetivo de investigación

Sintetizar la información sobre las conductas sexuales de riesgo en adolescentes y sus consecuencias a nivel de salud pública en artículos nacionales de los últimos diez años.

Capítulo 2: método

Diseño de Investigación

La presente investigación corresponde a un diseño teórico- revisión sistemática, ya que es una revisión sobre una temática particular, de toda la información disponible para su selección y proceso de acumulación de datos, pero sin usar procedimientos estadísticos (Ato, López, & Benavente, 2013).

Materiales

Para la obtención de la información se procedió a la búsqueda de artículos de investigación en formato digital en portales digitales. Los parámetros de búsqueda que se consideraron fueron: idioma español, publicados en el rango de los últimos 15 años, es decir desde el 2005 hasta el 2020. Las bases de datos consultadas fueron Alicia CONCYTEC, REDALYC, Renati (Repositorio de la SUNEDU) y SCIELO. Las palabras claves utilizadas fueron las siguientes: conducta sexual de riesgo en adolescentes.

Procedimiento

La presente investigación inicio con la búsqueda de datos a través del uso de las palabras claves previamente mencionadas. Para tomar la decisión sobre la inclusión de artículos se procedió a revisar los resúmenes y la metodología.

Se descartaron algunas investigaciones que no correspondían a “conducta sexual de riesgo en adolescentes”, un número considerable de las investigaciones estaban relacionado con otras variables en la adolescencia e inclusive después de aplicar los filtros necesarios se encontró diversos estudios que no correspondían a la adolescencia y algunos en idioma Ingles siendo este un criterio de exclusión.

En total se obtuvo 288 investigaciones consultadas a las plataformas virtuales consultadas, entre artículos y tesis realizados en Perú. Un gran número de investigaciones encontradas presentaron variables no requeridas, y además muchos trabajos se han realizado en distintos países y distintos idiomas a pesar de aplicar los filtros respectivos, además de eliminar por duplicidad.

En consecuencia quedaron 32 investigaciones, que si cumplieron los criterios establecidos, 15 investigaciones entre tesis y artículos correspondientes a Alicia CONCYTEC, 4 artículos de REDALYC, 12 tesis del Repositorio de la SUNEDU Y 1 investigación de SCIELO. Y finalmente se procedió con la lectura de los trabajos de investigación, siguiendo estrictamente el objetivo de la investigación planteada.

Capítulo 3: resultados

En la selección de investigaciones se eliminaron: por repetición o por solo haber encontrado el resumen más no el texto completo quedando un total de 34 investigaciones. Se ha agrupado en relación al análisis de cada variable y coincidencias con estas, agrupándolas en 5 categorías: (1) “conducta sexual de riesgo adolescente e inicio sexual precoz”, (2) “conducta sexual de riesgo y promiscuidad”, (3) “conducta sexual de riesgo adolescente y conocimiento sobre la salud sexual”, (4) “conducta sexual de riesgo adolescente asociado con otras variables” y finalmente (5) “conductas de riesgo sexual adolescente y funcionamiento familiar”. Previo a la explicación de las categorías mencionadas, se hará un análisis breve de los conceptos hallados acerca de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, aquellos instrumentos utilizados para la medición además del lugar en donde se desarrollaron los estudios.

Para los investigadores la conducta sexual de riesgo en adolescentes, representa toda aquella acción propia del adolescente que puede ser voluntaria o involuntaria, lo cual ocurre dentro de una comunidad y es realizado por el individuo, que genera consecuencias nocivas (Rojas, 2017). Además la conducta sexual de riesgo es la más común en el grupo de adolescentes debido a que en la actualidad hay sobre información inadecuada acerca de la sexualidad difundida en medios de comunicación, el círculo cercano y los entes del Estado (Güere, 2020). En adición Zabala en 2017 señala que la conducta sexual de riesgo en la adolescencia se agudiza aún más en vista de factores físicas, emocionales y psicológicas que son parte de un proceso de desarrollo, las cuales generan más vulnerabilidad al adolescente.

En las investigaciones revisadas, para la medición de las conducta sexuales de riesgo en adolescente, la gran mayoría de investigaciones hizo uso de cuestionarios, los cuales fueron diseñados y creados por los autores de la investigación específicamente

para obtener datos sobre los niveles acerca de las conducta sexual de riesgo, además cabe mencionar que los instrumentos contruidos han pasado por la opinión de expertos y obteniendo así la validez necesaria para su aplicación. Por otro lado también se realizaron entrevistas y encuestas, aplicadas de manera presencial y mediante el uso las redes sociales como Facebook.

Gamboa y Ysuiza (2019) usaron el cuestionario elaborado por Apaza (2018) en Lima, siendo este cuestionario aplicable de forma grupal e individual, el cual consta de 18 ítems con respuestas dicotómica, el cuestionario consta de 4 ítems acerca de la iniciación sexual temprana, 5 ítems acerca de la cantidad de parejas, 3 relacionados al consumo de sustancias psicoactivas, 4 relacionados al método anticonceptivo, y por último 2 ítems sobre el conocimiento de enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Asimismo Terrones y Hernandez (2017) usaron un instrumento diseñado por Rivera y Zavaleta en 2015, el cual tiene de 15 preguntas cerradas cuya distribución es de la siguiente manera: inicio precoz de relaciones coitales, consumo de alcohol y cigarrillos. Por otra parte Güere en 2020, utilizo la Escala de Conductas Sexuales de los autores Ingledey y Ferguson, lo cual conforma 8 ítems, un ítems evalúa si ya se tuvieron relaciones coitales o no, mientras que las restantes recaudan información sobre conductas sexuales de riesgo como; inicio precoz y número de parejas. Finalmente se encontró que también se hizo uso del cuestionario de conductas sexuales de riesgo diseñado por Carratalá, lo cual es un cuestionario sobre la actividad sexual: edad de la primera experiencia sexual, el tipo de relaciones sexuales, la orientación sexual, promiscuidad y la frecuencia de actividad sexual en los últimos seis meses (Quispe y Tturo,2018).

Ahora, en cuanto a la ubicación o donde fueron realizadas las investigaciones a nivel nacional, se ha distribuido estos por zonas; norte, centro, sur y oriente del Perú. Se encontró que 9 (26%) trabajos corresponden al zona sur del Perú, donde 6 trabajos son

de Tacna, 2 de Arequipa y 1 de Puno, mientras que en el norte se ha hallado 7 (21%), donde 3 corresponden a Lambayeque, 2 Ancash, y 1 para Tumbes y Piura, en la zona centro del Perú se encontró la una cantidad considerable de investigaciones, siendo en total 14 (41%) en donde Lima tiene 9 investigaciones, seguido de Junín 3, Huánuco 1 y Huancavelica 1, y por el Oriente del Perú 2 investigaciones (6%) investigaciones. Asimismo se halló 2 (6%) investigaciones realizadas en diferentes zonas como centro, sur y norte del Perú que se han realizado en varias zonas como centro, sur y norte y también es esa misma línea 1 (6%) corresponde a las regiones de Lima, Ayacucho y Loreto.

En este contexto hay gran consenso entre los investigadores y los trabajos realizados sobre la existencia de conductas sexuales de riesgo adolescente, con una pequeña diferencia en los niveles de conductas sexuales de riesgo adolescente, ya que en algunas investigaciones los resultados difieren mínimamente. Por su parte, Cortez y Rico (2018), señalan que los adolescentes con menor grado de conocimiento acerca de las conductas sexuales manifiestan un alto nivel de riesgo sexual en la adolescencia.

Conducta sexual de riesgo adolescente e inicio precoz

Diversos estudios ponen énfasis sobre el inicio sexual adolescente, siendo este considerado como una conducta sexual de riesgo adolescente, por ende la primera relación sexual se manifiesta a la edad de 11 y 12 años, que a su vez incrementa al finalizar la educación secundaria, en consecuencia consideran que la actividad sexual en adolescentes es precoz, con predominancia en varones sobre las mujeres.

Para ilustrar mejor, el siguiente estudio realizado por Ticona (2017) , encontró en una población de 315 adolescentes de secundaria donde un 83% no habían tenido relaciones sexuales, mientras que un 17% ya habían tenido su primera experiencia sexual.

También, Málaga (2013) en un estudio con 330 alumnos de tercero a quinto grado de secundaria encontraron que un 81.2% aún no había iniciado la vida sexual, y solo un 18% ya había tenido relaciones coitales en edades de 13 a 15 años de edad. En consecuencia la edad del inicio sexual se da antes de los 16 años de edad en un 96.7% y solo el 13.10 % inició después de los 16 años de edad, tal como se obtuvo en una investigación que contó con la participación de 76 alumnos (Güere, 2020).

Asimismo, el encuentro sexual en su mayoría fue entre 1 a 3 veces y en algunos casos se dio en grupos muy reducidos con 11 a más encuentros sexuales (Pacheco, 2014). En adición, Rojas (2017) en un estudio realizado con una muestra de 80 estudiantes de 3° a 5° grado de secundaria, identificó que en los últimos 12 meses un 43.8% tuvo contacto sexual 1 a 2 veces durante un mes, mientras que el 41.3%, manifiesta no haber tenido contacto sexual, un 11.3 % tuvo relaciones coitales de 3 a 5 veces, y el 3.8% menciona haberlo realizado más de 5 veces. Por otro lado, Olaza, Rosas, y Olaza en 2017, hallaron que los adolescentes están en contra de la abstinencia, en general los adolescentes no usan métodos anticonceptivos a pesar de poseer conocimientos (Paredes y Chávez, 2015).

Conducta sexual de riesgo y promiscuidad.

La mayor cantidad de parejas sexuales en la adolescencia constituye una conducta sexual de riesgo en la adolescencia, ya que se encuentra relacionado a mayores posibilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual y por tanto es un riesgo latente para la salud del adolescente.

La promiscuidad está presente más en varones que en mujeres; las mujeres tienen en promedio 1 a 2 parejas sexuales, mientras que el varón suele tener más de 4 parejas,

además de reportarse el caso aislado en una adolescente quien indica tener más de 16 parejas sexuales (Pacheco, 2014). Cuenca y López (2019) encontraron que los adolescentes solo tuvieron una pareja sexual, mientras una minoría 2 a 3 parejas sexuales; además señala que a más número de parejas hay mayor riesgo de tener alguna enfermedad de transmisión sexual y que posterior a una primera experiencia sexual el número de parejas se incrementa (Ramírez, 2014).

En los últimos 12 meses la mayoría de los adolescentes manifestaron tener contacto sexual con uno a tres parejas, en tanto el grupo restante, aunque en menor proporción, con más de 4 a 6 personas en el mismo tiempo, en este mismo estudio se concluye también que el número de enamorados es de 2 a más (Cortez y Rico, 2018). Asimismo, en los últimos 6 meses tuvieron hasta 4 parejas sexuales (Mamani y Silva, 2012).

Conducta sexual de riesgo adolescente y conocimiento sobre la salud sexual.

Un estudio realizado por Pacheco (2014) en una muestra de 354 adolescentes reportó que el 80.73 % conoce acerca de los síntomas e infecciones. Por otro lado, adolescentes de 14 años tienen mayor conocimiento sobre la salud sexual, mientras que los adolescentes de 15 años de edad, presentan un menor conocimiento (Cortez y Rico, 2018). Otro estudio de Bolaños (2016) señala que el conocimiento sobre la salud sexual y sus consecuencias se ubican en niveles muy bajos y el nivel de comunicación es muy deficiente y esta situación, en ocasiones conduce hasta el aborto (Paredes y Chavez, 2015). En suma diversos autores coinciden que el conocimiento acerca de la sexualidad no es la adecuada en la población adolescente, sino que está en un promedio.

De la misma forma, los adolescentes en la edad escolar presentan conocimientos sobre la sexualidad por debajo del promedio, aunque una minoría si indica conocer sobre

el tema e inclusive están por encima del promedio (Zabala, 2017). Una de las consecuencias sobre el conocimiento inadecuado acerca de la sexualidad y una actitud de indiferencia frente a las conductas de riesgo es el embarazo (Gomez, 2013), cual podría terminar en el aborto, que a su vez trae muchas consecuencias psicológicas en un futuro y comprometer la vida del adolescente (Egusquiza, 2019).

En cuanto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los investigadores coinciden que el conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos se concentra en el uso del preservativo y la “píldora de día siguiente”. Además se estima que el conocimiento es promedio en adolescentes acerca de uso de los métodos anticonceptivos, sin embargo conviene subrayar que los adolescentes a pesar de tener conocimiento adecuado acerca de los métodos anticonceptivos, no hacen uso de del métodos anticonceptivos al momento de tener relaciones sexuales (Cortez y Rico,2018). Luego de la actividad sexual sin protección recurren a la anticoncepción oral de emergencia (AOE), esta situación se da en ambos sexos (Carmona, Beltran, Calderón, Piazza, & Chávez, 2017). Se debe agregar que los términos de “SIDA” y “VIH” no son bien diferenciados en la población adolescente (Baca, Hidalgo, León, & Malca, 2019).

Por otro lado, la siguiente investigación conformada por 91 alumnos de secundaria, teniendo por objetivo: “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes”, se concluyó que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones sexuales de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo, por ende no se relaciona el conocimiento que posee el adolescente y la conducta sexual de riesgo que practica (Egusquiza, 2019). Del mismo modo Aliaga (2016), señala que no existe una relación entre el conocimiento que maneja el adolescente y las conducta de riesgo sexual que asume, una adecuado conocimiento de la sexualidad no garantiza

una adecuada conducta sobre la sexualidad en la adolescencia, que genera limitaciones en la salud y vida sexual adolescente.

En cuanto al conocimiento de medidas de prevención, Pacheco (2014) señala que no conocen medidas de protección de las enfermedades de transmisión sexual ITS y del VIH-SIDA, además hay desconocimiento casi total acerca del sexo, que conlleva a prácticas de alto riesgo en la adolescencia, cabe señalar que el término “sexo seguro” solo es entendido y se relaciona con usar un preservativo durante un acto sexual, y se desconoce que se trata de aquellas medidas que pretenden alentar al autodomínio del adolescente, junto a la responsabilidad de hacerse cargo de las consecuencias de sus actos y decisiones.

La abstinencia es una forma alternativa de evitar reducir las infecciones de transmisión sexual, la investigación realizada en una muestra de 354 adolescentes obtuvo que el 43 % no sabe y el 56 % si tiene alcances sobre la abstinencia sexual, en esa misma línea sobre el conocimiento acerca de la orientación sexual se encontró que si tienen conocimiento al respecto, por otro lado la información sobre el comportamiento sexual se recibe en el hogar y los centros educativos, y algunos lo recibieron en la calle o por otros medios pero en una menor proporción (Márquez, 2017).

Conducta sexual de riesgo adolescente asociado con otras variables.

El consumo de bebidas alcohólicas en la adolescencia disminuye el autocontrol y aumenta las conductas de riesgo, que se manifiestan más en poblaciones con bajos recursos económicos en edades muy tempranas de la población adolescente, asimismo este estadio de desarrollo se caracteriza por experimentar nuevas experiencias como; consumo de drogas, cigarrillos y alcohol que expone a futuros problemas como un embarazo no deseado y prematuro (Mamani y Silva, 2012).

Hay evidencias de que las conductas de riesgo están relacionados con personas que consumen en exceso bebidas alcohólicas y drogas (Cuenca y López, 2019). Más de la mitad de los adolescentes han tenido relaciones sexuales bajo efectos del alcohol o consumo desmedido de este, siendo estos problemas más frecuentes en el sexo masculino y relacionado con las relaciones sexuales; respecto a las mujeres, también se halló una relación entre el consumo y el riesgo de relaciones sexuales, aunque en menor grado en comparación con los varones, por ello un estudio realizado en alumnos de secundaria encontró que efectivamente, más del 50% de los alumnos que tuvieron relaciones sexuales habían consumido alcohol, adicionalmente aquellos adolescentes que inician muy temprano las relaciones sexuales tuvieron consumo de alcohol no seguro (Mamani y Silva, 2012). Sin embargo en una investigación realizado por Pacheco (2014) señala que no hay correlación entre el haber consumido alcohol y uso del preservativo.

Otra variable relacionada con la conducta sexual de riesgo en los adolescentes es la personalidad. La evidencia encontrada muestra que los rasgos de personalidad como energía, afabilidad y afabilidad no se asocian significativamente con ningún tipo de comportamiento sexual peligroso, pero existe una relación significativa entre los rasgos de personalidad tenaces y las relaciones sexuales con extraños, excepto en fiestas. Además de tener relaciones sexuales con amigos, los factores de riesgo para tener relaciones sexuales no se relacionaron significativamente con la dimensión de apertura mental, y no se encontró una relación significativa entre la aceptabilidad de los rasgos de personalidad y la conducta sexual de riesgo (Cuenca y López, 2019).

Sin embargo a más control de emociones e impulsos, hay mayor consciencia sobre uso de métodos anticonceptivos ya que se caracteriza por ser calmado, paciente, sereno y toma decisiones antes del acto sexual, en tanto aquellas personalidades con una

inestabilidad emocional son más proclives a las conductas de riesgo sexual (Cuenca y López, 2019).

Ahora, un punto importante a señalar es la autoestima, y su relación que existe con la conducta sexual de riesgo en adolescentes. Un nivel de autoestima alto, favorece al adolescente ya que provee de sentimientos de seguridad y valoración a sí mismos, capacidad de relacionarse con su entorno y su aceptación, mientras que niveles bajos de autoestima se relaciona con un sentimiento de incomodidad en torno a las relaciones sociales, se sienten no aceptados, no desarrollan habilidades y se muestran poco asertivos en sus relaciones interpersonales, en consecuencia se ha encontrado una relación significativa entre adecuada autoestima y un comportamiento favorable hacia las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, y es considerado como variable predictiva hacia la conducta sexual de riesgo.

Otro punto importante a resaltar en las investigaciones revisadas, es la autoestima y las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia, que evidencia una relación significativa entre nivel de autoestima en la dimensión social, mientras que en otras dimensiones de autoestima como; sí mismo, escuela y hogar no existe una relación significativa, sin embargo se asevera que un nivel de autoestima alta reduce aparición de una conducta sexual de riesgo en adolescentes (Terrones y Hernández, 2017).

También cabe señalar que el uso de internet se ha masificado entre los adolescentes, lo cual constituye un medio importante para interactuar y tener toda la información disponible. Aquellos adolescentes que tienen un alto nivel de adicción y uso de internet muestran conductas sexuales de riesgo, el acceso a las plataformas se da a través de dispositivos como la computadora en casa, Smartphone u otros dispositivos en donde el uso más común es para la comunicación, sin embargo esta actividad no tiene control por parte de los padres y además cabe señalar que adolescentes que participaron

en un estudio de adicción al internet han tenido un inicio sexual a corta edad (Olaza et al., 2017).

Además según lo hallado en las investigaciones, la inteligencia emocional los adolescentes pueden desarrollar la capacidad de manejar y vigilar sus impulsos y estados emocionales, por tanto esto influye en la conducta sexual de riesgo, es por ello que en una investigación realizada por Quispe y Tturo (2018) con un muestra de 195 adolescentes se ha obtenido que un 80% daba indicadores de una inteligencia emocional alta y 82% con inteligencia emocional media no presenta inicio sexual precoz, mientras los que tienen una inteligencia baja ya habían mantenido relaciones sexuales; en ese sentido se asume que a mayor inteligencia emocional el inicio sexual precoz disminuye, esta misma situación se observa en cuanto a promiscuidad, a mayor promiscuidad menos inteligencia emocional.

Conducta sexual de riesgo adolescente y funcionamiento familiar

Finalmente, en cuanto al funcionamiento familiar algunos autores señalan que cuanto más disfuncional sea la familia donde se desarrolla el adolescente, mayor será la presencia de conductas sexuales de riesgo adolescente, por ende esto contrasta una correlación entre funcionalidad familiar con la edad de primera relación sexual, adicionalmente cabe señalar que la primera experiencia sexual se da mucho antes de los 16 años de edad dentro de una familia disfuncional, mientras en un familia funcional después de los 16 años de edad, ahora esa misma situación se observa en número de parejas, uso de anticonceptivos y relaciones luego de consumir alcohol, es decir que cuanto más disfuncional sea la familia, hay presencia mayor de las variables mencionadas que constituyen conductas sexuales de riesgo (Güere, 2020).

Por otro lado una comunicación deficiente en la familia y la ausencia de padres convergen en la aparición de conductas sexuales como el inicio precoz de la actividad sexual en adolescentes (Ticona, 2017). A mayor comunicación con la madre menor será la existencia de conducta sexual de riesgo en adolescentes (Gamboa y Ysuiza, 2019). Sin embargo en contraposición, Salazar (2019) concluyó que no hay una correlación entre funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes, similar situación se ha encontrado en un estudio realizado por Málaga (2013) donde se señala que no hay relación entre funcionamiento familiar conducta sexual de riesgo.

Capítulo 4: discusión

La investigación de las variables de la conducta sexual de riesgo en adolescentes, es importante debido a su implicancia en la vida adulta en donde puede generar diversos problemas a nivel psicológico, personal y social. Es prioritario garantizar una transición adecuada del adolescente hacia la vida adulta, con oportunidades en la sociedad, donde se desarrollen sus potencialidades y gozar de salud integral.

Así mismo, una conducta sexual de riesgo en la adolescencia tiene consecuencias que dificultan considerablemente un adecuado desenvolvimiento en la edad adulta, y además constituye una pérdida económica considerable para los entes del Estado. Más aun considerando que actualmente se imparten programas para mitigar este problema, sin embargo estos esfuerzos no reflejan la situación actual debido a los casos de embarazo en la adolescencia con porcentajes muy altos, por lo cual esta situación repercute con consecuencias negativas en el individuo, su entorno familiar y en la sociedad en general.

Ahora bien, en nuestro contexto nacional donde dan su manifiesto diversas culturas debido a su ubicación geográfica, en donde las conductas de riesgo sexual en adolescentes más comunes encontrados son; inicio precoz, promiscuidad, uso inadecuado de métodos anticonceptivos, consumo de alcohol, y por consiguiente la presencia de estas variables depende de muchos factores socioeconómicos, además el acceso a la educación del adolescente y la preparación de los padres para abordar dentro de la familia los temas sobre sexualidad, en consecuencia esto explicaría las altas tasas de embarazo adolescente en zonas rurales y oriente del Perú.

Dentro de este marco también cabe señalar que el uso de las tecnologías cumple un rol fundamental en la vida de los adolescentes, en la actualidad día mucha información que se obtiene sobre la sexualidad proviene de medios virtuales de fácil acceso. Sin

embargo la familia sigue jugando un papel determinante en la educación sexual del adolescente. Así pues el manejo adecuado de los medios virtuales y una correcta orientación en la familia más la inclusión de profesionales de psicología, son más eficaces para mitigar y prevenir una conducta sexual de riesgo en adolescentes.

Las investigaciones en su mayoría están orientadas acerca del conocimiento sobre la sexualidad, sobre todo al uso de métodos anticonceptivos. Los adolescentes peruanos en promedio si reciben información, sin embargo no la usan al momento de las relaciones coitales, o en su defecto recurren al anticonceptivo oral de emergencia. Hay diversos factores que inciden para el no uso de los métodos anticonceptivos que en este caso son personales como; reducción de placer al momento de usar un preservativo, o la presión ejercida por parte del grupo de amigos o por la misma pareja.

La promoción de la calidad de vida del adolescente es muy importante, ya que mediante la prevención se reducen costos sociales y económicos. En tal caso rol del psicólogo es primordial en la prevención, ya que como se ha visto hay poca información sobre investigaciones que estudien la familia, la resiliencia y habilidades sociales, relacionados con las conductas sexuales de riesgo, esto puede también verse influenciado por el difícil acceso a zonas rurales, o que muchas regiones no cuenta con la opción para formarse como psicólogo, en tanto si se halló investigaciones médicas que básicamente están relacionados al conocimiento sobre la sexualidad y los riesgos por contagios.

Las anteriores investigaciones señalan le relación de autoestima y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, por ello sigue siendo importante trabajar desde la psicología para fortalecer la autoestima mediante talleres o grupos de trabajo en los centros educativos. Esto permitiría, al igual que otras variables en psicología, reducir los casos de embarazo en la adolescencia.

Sin embargo haciendo hincapié sobre las limitaciones encontradas al momento de la búsqueda, se halló que la mayoría de las investigaciones encontradas no se enfocan en el área de psicología, sino que son del área médica que tratan más sobre el conocimiento sobre la sexualidad, uso de métodos anticonceptivos y los contagios por transmisiones sexuales. Esta situación no permite identificar las variables psicológicas que inciden en la conducta sexual de riesgo a nivel nacional.

Por tanto, se enfatiza en hacer más investigaciones acerca de las conductas sexuales de riesgo desde el área de la psicología de la salud, además promover la participación de otros profesionales para un trabajo multidisciplinar, que realmente tenga resultados más certeros en la prevención de estas conductas de riesgo sexual en adolescentes. Este campo aun no explorado por la psicología, debe mostrar más interés en la investigación y participación activa mediante las instituciones públicas y privadas con aras de la promoción del bienestar integral del adolescente.

Referencias

- Alfonso Figueroa, L., & Figueroa Pérez, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(2), 143-151. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1561-31942017000200020&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Alfonso Figueroa, L., Figueroa Pérez, L., García Breto, L., & Soto Carballo, D. (2019). Abordaje teórico en el estudio de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(6), 954–968.
- Aliaga Espinoza, L. F. (2017). *Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y conductas sexuales de riesgo en escolares mujeres de una institución educativa, Lima- 2016* (Tesis de Licenciatura), Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1160118>
- Anónimo. (2011). Capítulo 8. Conductas sexuales de riesgo. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 1, 121-128. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12058107009>
- Ato, M., López, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Baca-Sánchez, J., Hidalgo-Palacios, C., León-Jiménez, F., & Malca-Tello, N. (2019). Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en

adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. *Acta Médica Peruana*, 36(1), 38-45. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1728-59172019000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Bahamón Muñeton, M. J., Vianchá Pinzón, M. A., & Tobos Vergara, A. R. (2014).

Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: Una perspectiva de género. *Psicología desde el Caribe*, 31(2), 327–353. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3070>

Benito, C. M. Á., Ventura, J. C. E., Enriquez, C. N. M., & Meza, M. G. (2016). Estudio descriptivo de las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las zonas urbanas. *Horizonte de la Ciencia*, 6(10), 152-172. Recuperado de <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/366>

Bolaños Narciso, O. T. (2016). *Conocimiento sobre salud sexual y conducta sexual de riesgo en adolescentes del 5to grado de educación secundaria, institución educativa Erasmo Roca. Chimbote. 2015.* (Tesis de Maestría), Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Chimbote, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1441827>

Borrás Santisteban, T. (2014). Adolescencia: Definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18(1), 05–07. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812014000100002&lng=es&tlng=es.

Camacho Monge, D. (2016). Familia, adolescencia y sociedad. *Revista de Ciencias Sociales(Cr)*,IV(154).Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/153/15351156001/index.html>

- Câmara, S. G., Sarriera, J. C., & Carlotto, M. S. (2007). Predictores de Conductas Sexuales de Riesgo entre Adolescentes. *Interamerican Journal of Psychology*, 41(2), 161-166. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28441206>
- Carmona, G., Beltran, J., Calderón, M., Piazza, M., & Chávez, S. (2017). Contextualización del inicio sexual y barreras individuales del uso de anticonceptivos en adolescentes de Lima, Huamanga e Iquitos. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 34(4), 601-610. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2017.344.2971>
- Cortez Rosario, J. K., & Rico Uchuypoma, C. (2014). *Relación del nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa técnico María Inmaculada – Huancayo – 2013* (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/714021>
- Cuenca Vilchez, L. M., & López Ruiz, E. P. (2019). *Relación de los rasgos de personalidad y la conducta sexual de riesgo en estudiantes de 3º a 5º del nivel secundario en dos Instituciones educativas públicas del distrito de San Juan de Lurigancho* (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1168820>
- Egusquiza Clemente, J. M. (2019). *Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la I.E. N° 3076 Santa Rosa, Comas_2019* (Tesis de Licenciatura), Universidad Privada del Norte, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1369505>

- Gamboa Pumazoncco, K. A., & Ysuiza Rodríguez, K. A. (2019). *Conducta sexual de riesgo y comunicación familiar en adolescentes de 3ro, 4to y 5to año del nivel secundario de una I. E. estatal de la ciudad de Iquitos* (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1982>
- Gomez Cussi, M. (2013). *Conocimientos y actitudes frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa «César Cohaila Tamayo» Tacna 2012* (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/220>
- Güere Rutty, D. K. (2020). *Funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes atendidos en el Clas Pucara—2018*. (Tesis de Maestría), Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/5718>
- Huayllacayan Salazar, C. L. (2019). *Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019* (Tesis de Licenciatura), Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1227399>
- Leal F., I., Molina G., T., Luttgés D, C., González A., E., & Gonzalez A., D. (2018). Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 83(2), 149-160. <https://doi.org/10.4067/s0717-75262018000200149>
- Málaga Yanqui, F. J. (2013). *Relación entre funcionamiento familiar y conductas de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Comercio n° 45*,

Puno. 2012. (Tesis de Maestría), Universidad Católica Santa María, Arequipa, Perú. Recuperado de <https://tesis.ucsm.edu.pe:80/repositorio/handle/UCSM/5021>

Mamani Tagle, A. E., & Silva Caballero, J. L. (2012). *Consumo de alcohol y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Nacional N°72 "San Martín de Porres" UGEL N°03 Magdalena del Mar-Perú. Marzo-diciembre del 2012* (Tesis de Licenciatura), Universidad Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1157767>

Márquez Córdova, D. A. (2017). *Conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes. Barrio El Porvenir—Bellavista—Sullana, diciembre 2016- abril 2017.* (Tesis de Licenciatura), Universidad San Pedro, Sullana, Perú. Recuperado de <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/8797>

Mendoza Mamani, K. G. (2016). *Violencia intrafamiliar y el nivel de autoestima asociados con la actitud hacia las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la Instituciones Educativas del Distrito de Pocollay de Tacna en el 2015* (Tesis de Maestría), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/1068>

MINSA. (2017). *Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú.* SINCO Diseño E.I.R.L. Recuperado de www.minsa.gob.pe/bvsminsa.asp

Olaza Maguiña, A. F., Rosas Oncoy, N. N., & Olaza Maguiña, V. A. (2017). *Uso adictivo del internet y su relación con la conducta sexual en adolescentes, institución educativa Pedro Pablo Atusparia, Huaraz, 2018* (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Santiago Antúnez De Mayolo, Huaraz, Perú

- OMS. (2019). Salud mental del adolescente. Recuperado 26 de mayo de 2020, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- ONU. (2018). *Desafíos y prioridades: Políticas de adolescentes y jóvenes en el Perú*. Hecho el depósito legal de Biblioteca Nacional del Perú 2018-XXXXX. Recuperado de https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Desafios_y_prioridades_politica_de_adolescencia_y_jovenes_Peru_-_ONU.pdf
- Pacheco Cabana, F. Á. del R. (2014). *Conducta sexual de riesgo y conocimiento de medidas de prevención de infecciones de transmisión sexual y VHI-SIDA en adolescentes de las instituciones educativas saludables en la Micro Red Alto Selva Alegre, Arequipa, marzo – julio 2010* (Tesis de Maestría), Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1139516>
- Paredes Ramirez, N. E. F., & Chavez Rengifo, L. B. (2015). *Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo, en adolescentes del asentamiento poblacional Micaela Bastidas, Iquitos—2015* (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional De La Amazonia Peruana, Iquitos, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/3311>
- Quenta Choque, K. Y. (2018). *Conocimiento y actitudes a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 3ro, 4to y 5to año de secundaria de la I.E Guillermo Auza Arce del distrito Alto de la Alianza—Tacna 2018* (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3340>

- Quispe López, karen K., & Tturo Mendoza, D. Y. (2018). *Inteligencia emocional y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 12 a 17 años, I.E. Juan Pablo Viscardo y Guzmán, Hunter. Arequipa 2016* (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional San Agustín, Arequipa, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5101>
- Ramirez Malaver, K. A. (2014). *Programa educativo sobre el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual-VIH sida y conductas sexuales de adolescentes de Illimo, 2012. 1(2), 52-62.*
- Rojas Guerreros, J. P. (2017). *Conductas sexuales de riesgo y problemas sexuales en adolescente de secundaria de la institución educativa particular cybernet, 2017* (Tesis de Licenciatura), Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1260957>
- Rojas Laurente, R. Y. (2011). *Relación entre conocimientos sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de secundaria. I.E.M. Nuestra Señora de Montserrat. Lima 2010* (Tesis de Licenciatura) Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Recuperado de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/1302>
- Rojas Ugaz, L. H. (2017). *“Conductas de riesgo sexual en adolescentes del 3º a 5º grado de nivel secundario de la I.E 2026 San Diego. SMP. Lima -Perú 2017”* (Tesis de Licenciatura), Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/6165>
- Serna Carrasco, M. T., & Cabrera Palacios, W. (2018). *Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de las de las instituciones educativas del distrito La Cruz, Marzo-Mayo 2018.* (Tesis de Licenciatura),

Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes, Perú. Recuperado de <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/255>

Suárez, D. M. de L., Sánchez, I. F., Muñoz, M. C., & Martínez, L. C. (2018). Conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos y conductas sexuales de riesgo en adolescentes en una Institución Educativa de las Moras, Huánuco. *Investigación Valdizana*, 12(3), 137-146. <https://doi.org/10.33554/riv.12.3.148>

Tellería Machaca, H. A. (2013). *Factores de riesgo, inicio y conducta sexual en adolescentes escolares de tercero, cuarto y quinto año de secundaria del I.E. Enrique Paillardelle del distrito Gregorio Albarracín Lanchipa, de la ciudad de Tacna—2012* (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2412>

Terrones Maita, S., & Hernandez Tocas, M. (2016). *Nivel de autoestima y conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa San Martín de Porras, Cayaltí—Chiclayo, 2016* (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/1170237>

Teva, I., Ramiro, M., Bermúdez, M. P., & Buena-Casal, G. (2012). *Análisis de la conducta sexual de adolescentes peruanos*. *Revista Mexicana de Psicología*, 29(2), 184–192.

Ticona Mamani, N. J. (2017). *Influencia de los factores familiares y drogadicción en relación a la adopción de conductas sexuales de riesgo en los adolescentes Tacna – 2016* (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2350>

Torres, M. A. F., Leyva, M. S., Juan, Y. R., & Bonal, A. F. (2018). Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. *Revista información científica*, 97(1), 205–214. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=79470>

Zabala Aquino, M. L. (2017). *Niveles de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y las actitudes hacia conductas sexuales de riesgo en adolescentes del distrito de Huayllahuara—2017* (Tesis de Maestría) Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huancayo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/2905>